

BAB IV

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN, STRATEGI DAN KEBIJAKAN

4.1. VISI DAN MISI DINAS

Visi adalah cara pandang jauh kedepan, kemana instansi pemerintah harus dibawa agar dapat eksis, antisipatif dan inovatif. Visi juga menggambarkan tantangan keadaan dimasa depan yang diinginkan dengan mempertimbangkan potensi, kondisi, permasalahan tantangan dan peluang serta mempertimbangkan budaya yang tumbuh dan berkembang di masyarakat.

Dengan mengacu kepada Visi dan Misi Walikota Depok terpilih tersebut, serta integrasi pembangunan pendidikan ditetapkan Visi Dinas Pendidikan Kota Depok Tahun 2021:

“Terwujudnya Pendidikan yang Unggul, Nyaman, dan Religius”

Terwujudnya Pendidikan yang Unggul, Nyaman, dan Religius dapat dimaknai sebagai berikut:

1. Terwujudnya pendidikan yang berorientasi pada pembudayaan, pemberdayaan, dan pembentukan kepribadian dengan karakter unggul antara lain, bercirikan kejujuran, berakhlak mulia dan mandiri serta cakap dalam menjalani hidup;
2. Terwujudnya pendidikan yang memperlakukan, memfasilitasi, dan mendorong peserta didik menjadi subjek pembelajar mandiri yang bertanggungjawab, kreatif dan inovatif. Pendidikan diupayakan menghasilkan insan yang suka belajar dan memiliki kemampuan belajar yang tinggi dan mampu berkompetensi serta menyesuaikan diri dan merespons tantangan baru dengan baik.

Misi Kota Depok yang menjadi bagian tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Kota Depok yang tercantum dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Depok Tahun 2016-2021, ada pada misi kedua yaitu **“Mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang Kreatif dan Berdaya Saing”**.

Misi Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Depok Tahun 2016-2021 dapat dimaknai sebagai berikut:

1. Meningkatkan akses yang meluas dan merata adalah mendorong pencapaian wajib belajar 12 tahun dan meningkatkan ketersediaan serta keterjangkauan layanan pendidikan;
2. Meningkatkan kualitas pelaku pendidikan adalah meningkatkan kualitas guru, kepala sekolah, penilik/pengawas Pembina sekolah, siswa, orangtua, dan pemimpin institusi pendidikan dalam ekosistem pendidikan;
3. Mewujudkan terselenggaranya pembelajaran yang bermutu dan berkarakter adalah meningkatkan mutu pendidikan sesuai lingkup standar nasional pendidikan; serta memfokuskan kebijakan berdasarkan percepatan peningkatan mutu untuk menghadapi persaingan global dengan pemahaman akan keberagaman, dan inovasi. Berkarakter adalah untuk membina budi pekerti, membangun watak, dan mengembangkan kepribadian peserta didik sehingga menumbuhkan sikap toleransi, kejujuran, berakhlak mulia, mandiri dan menjaga kesatuan dalam keanekaragaman.

4.2 TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH DINAS PENDIDIKAN KOTA DEPOK

Sesuai dengan Tujuan dan Sasaran RPJMD Kota Depok periode Tahun 2016-2021 berdasarkan isu-isu strategis di bidang pendidikan maka untuk mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan Kota Depok periode Tahun 2016-2021 ditetapkan Tujuan Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan Kota Depok sebagai berikut:

”Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Memiliki Kompetensi serta Kreativitas” dengan sasaran adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan;
- 2) Meningkatnya Pengetahuan Masyarakat dan Kualitas Layanan Pendidikan.

Untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan strategis Dinas Pendidikan Kota Depok, diperlukan Sasaran Strategis yang menggambarkan kondisi yang dicapai pada tahun 2021. Selanjutnya, ditetapkan Indikator Sasaran untuk mengukur apakah sasaran strategis dapat mengkonfirmasi tujuan strategis yang akan dicapai pada tahun 2021. Adapun tujuan dan sasaran jangka menengah pelayanan Dinas Pendidikan Kota Depok dapat dilihat pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1.
Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan Kota Depok Tahun 2016-2021

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Memiliki Kompetensi serta Kreativitas	Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan	Meningkatnya Indeks Pendidikan
		Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SDLB
		Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB
	Meningkatnya Pengetahuan Masyarakat dan Kualitas Layanan Pendidikan	Meningkatnya Angka Melanjutkan Sekolah Tingkat SD/MI/SDLB
		Rata-rata Nilai Ujian Sekolah SD/SDLB/MI/Paket A Minimal 6,5
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional SMP/SMPLB/MTs/Paket B Minimal 6,5
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket C Minimal 6,5
		Meningkatnya Persentase SD Berakreditasi Minimal B

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN
		Meningkatnya Persentase SMP Berakreditasi Minimal B
		Meningkatnya Persentase Lembaga yang Terakreditasi
		- PAUD
		- PKBM
		- Lembaga Kursus
		Meningkatnya Persentase PTK Berkualifikasi S1/D4
		Persentase Minat Baca Masyarakat

Adapun sasaran jangka menengah pelayanan Dinas Pendidikan Kota Depok, perincian capaian kinerja sasaran tahun 2016—2021 dapat dilihat pada Tabel 4.2 dibawah ini:

Tabel 4.2.
Sasaran Jangka Menengah Pelayanan
Dinas Pendidikan Kota Depok Tahun 2016-2021

SASARAN	INDIKATOR SASARAN	CAPAIAN KINERJA SASARAN					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan	Meningkatnya Indeks Pendidikan	74,39	75,53	76,67	77,82	78,97	80,14
	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SDLB	100,30%	100,35%	100,40%	100,45%	100,50%	100,55%
	Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB	83.87%	83.92%	83.97%	84.02%	84.07%	84.12%
	Meningkatnya Angka Melanjutkan Sekolah Tingkat SD/MI/SDLB	80.85%	83.14%	85.43%	87.72%	90.01%	92.30%
Meningkatnya Pengetahuan Masyarakat dan Kualitas Layanan Pendidikan	Rata-rata Nilai Ujian Sekolah SD/SDLB/MI/Paket A Minimal 6,5	6,50	6.80	7.10	7.40	7.70	8.00
	Rata-rata Nilai Ujian Nasional SMP/SMPLB/MTs/Paket B Minimal 6,5	6,50	6.80	7.10	7.40	7.70	8.00

SASARAN	INDIKATOR SASARAN	CAPAIAN KINERJA SASARAN					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
	Rata-rata Nilai Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket C Minimal 6,5	5,75	5,90	6,05	6,20	6,35	6,50
	Meningkatnya Persentase SD Berakreditasi Minimal B	93,00%	95,00%	96,00%	97,00%	98,00%	100,00%
	Meningkatnya Persentase SMP Berakreditasi Minimal B	80,50%	81,00%	81,50%	82,00%	82,50%	83,00%
	Meningkatnya Persentase Lembaga yang Terakreditasi						
	- PAUD	49,67	60,80	71,94	83,07	94,21	100,00
	- PKBM	54,84	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	- Lembaga Kursus	20,73	25,73	30,73	35,73	40,73	45,73
	Meningkatnya Persentase PTK Berkualifikasi S1/D4	89,60	89,65	89,70	89,75	89,80	89,85
	Persentase Minat Baca Masyarakat	30,00%	35,00%	40,00%	45,00%	50,00%	55,00%

4.3 STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Arah kebijakan dan strategi disusun sebagai pendekatan dalam memecahkan permasalahan yang mendesak untuk segera dilaksanakan dalam kurun waktu Tahun 2016-2021, serta memiliki dampak yang besar terhadap pencapaian sasaran strategis Dinas Pendidikan Kota Depok. Berdasarkan analisa kondisi umum pendidikan Kota Depok serta hasil evaluasi pelaksanaan program pembangunan periode sebelumnya, dapat diidentifikasi berbagai permasalahan, kekuatan, peluang, tantangan dan ancaman dalam proses pembangunan pendidikan untuk jangka lima tahun kedepan ditetapkan rumusan strategi dan kebijakan pada tabel 4.3 sebagai berikut:



Tabel 4.3
Strategi, Kebijakan dan Program Pembangunan Dinas Pendidikan Tahun 2016-2021

TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	STRATEGI	KEBIJAKAN
Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Memiliki Kompetensi serta Kreativitas	Meningkatnya Akses Layanan Pendidikan	Meningkatnya Indeks Pendidikan	Pemenuhan hak warga mendapatkan layanan pendidikan berkualitas	Menyediakan pembiayaan dana operasional sekolah baik negeri dan swasta
		Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SDLB		Menyediakan bantuan sosial bagi siswa rawan DO di sekolah swasta
		Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB		Memberikan bantuan biaya kuliah S1 bagi siswa berprestasi dari keluarga tidak mampu
		Meningkatnya Angka Melanjutkan Sekolah Tingkat SD/MI/SDLB		Pembangunan RKB/USB, rehabilitasi ruang kelas, penataan lingkungan sekolah, pembangunan toilet/wastafel sekolah serta sarana penunjang pembelajaran
	Meningkatnya Pengetahuan Masyarakat dan Kualitas Layanan Pendidikan	Rata-rata Nilai Ujian Sekolah SD/SDLB/MI/Paket A Minimal 6,5	Peningkatkan kualitas pendidikan yang meliputi mutu lembaga sampai dengan mutu tenaga pendidiknya mulai dari tingkat PAUD sampai Tingkat Menengah Pertama	Penerapan metode pembelajaran dengan internalisasi nilai-nilai agama dan pendidikan karakter
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional SMP/SMPLB/MTs/Paket B Minimal 6,5		
		Rata-rata Nilai Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket C Minimal 6,5		



TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	STRATEGI	KEBIJAKAN
		Meningkatnya Persentase SD Berakreditasi Minimal B		Meningkatkan fasilitas persiapan sekolah dan lembaga yang akan diakreditasi
		Meningkatnya Persentase SMP Berakreditasi Minimal B		
		Meningkatnya Persentase Lembaga yang Terakreditasi		Penyediaan Alat Permainan Edukatif (APE)
		- PAUD		
		- PKBM		
		- Lembaga Kursus		
		Meningkatnya Persentase PTK Berkualifikasi S1/D4		Menyelenggarakan bimtek/ pelatihan /workshop/ seminar bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan
		Persentase Minat Baca Masyarakat		Penyediaan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)

Untuk tujuan dan sasaran serta strategi dan arah kebijakan jangka menengah pelayanan Dinas Pendidikan Kota Depok, perincian capaian kinerja sasaran 2016—2021 lebih lanjut dapat dilihat pada Lampiran 4.1.