

## LAMPIRAN INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)

- 1 Nama PD : Dinas Pendidikan Kota Depok
- 2 Tugas : Melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan
- 3 Fungsi
  - a Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan
  - b Pemberian perizinan dan pelayanan umum di bidang pendidikan
  - c Pembinaan kepada Unit Pelaksana Teknis Dinas di bidang pendidikan
  - d Pengelolaan urusan ketatausahaan
- 4 Indikator Kinerja Utama:

NO	SASARAN	IKU	KETERANGAN
1	<b>Meningkatnya kualitas manajemen pemerintahan dalam pelayanan publik</b>	Predikat Sakip	Formulasi Penghitungan : Data dari Ortala Type Penghitungan : Data dari Ortala Sumber Data : Dokumen SAKIP
2	<b>Meningkatnya daya tampung pendidikan dasar</b>	Meningkatnya Indeks Pendidikan	Formulasi Penghitungan : Data dari BPS Type Penghitungan : Data dari BPS Sumber Data : Data dari BPS
		Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/SDLB	Formulasi Penghitungan : (Jumlah seluruh siswa pada jenjang SD/MI) dibagi (Jumlah penduduk usia sekolah 7-12 Tahun x 100) Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
		Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/SMPLB	Formulasi Penghitungan : (Jumlah seluruh siswa pada jenjang SMP/MTs) dibagi (Jumlah penduduk usia sekolah 13-15 Tahun x 100) Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
		Meningkatnya Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD	Formulasi Penghitungan : (Jumlah seluruh siswa pada jenjang PAUD) dibagi (Jumlah penduduk usia sekolah 4- 6 Tahun x100) Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
3	<b>Menurunnya Angka Putus Sekolah dan Meningkatnya Angka Melanjutkan</b>	Menurunnya Angka Putus Sekolah (APS) SD/ MI	Formulasi Penghitungan : (Jumlah mengulang pada jenjang pendidikan SD) dibagi (Jumlah siswa tahun sebelumnya pada pendidikan yang sama x 100) Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
		Menurunnya Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	Formulasi Penghitungan : (Jumlah mengulang pada jenjang pendidikan SMP) dibagi (Jumlah siswa tahun sebelumnya pada pendidikan yang sama x 100) Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
		Meningkatnya Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Formulasi Penghitungan : (Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang pendidikan tertentu) dibagi (Jumlah lulusan pada jenjang pendidikan yang lebih rendah tahun ajaran sebelumnya) Type Penghitungan : Kuantitatif

NO	SASARAN	IKU	KETERANGAN
			Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
		Meningkatnya Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/ MTs ke SMA/SMK/MA	Formulasi Penghitungan : (Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang pendidikan tertentu) dibagi (Jumlah lulusan pada jenjang pendidikan yang lebih rendah tahun ajaran sebelumnya)  Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
4	Meningkatnya mutu layanan pendidikan dasar dan mutu pendidikan non formal	Meningkatnya angka kelulusan SD/MI/SDLB/Paket A	Formulasi Penghitungan : (Jumlah lulusan pada jenjang SD/MI dibagi (Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SD/ MI )  Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL
Meningkatnya angka kelulusan SMP/MTs/SMPLB/ Paket B		Formulasi Penghitungan : (Jumlah lulusan pada jenjang SMP/MTs/SMPLB/Paket B) dibagi (Jumlah siswa tingkat tertinggi pada jenjang SMP/MTs/SMPLB/Paket BI )  Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL	
Persentase PAUD siap Akreditasi		Formulasi Penghitungan : (Jumlah lembaga PAUD yang terakreditasi) dibagi (Jumlah seluruh lembaga PAUD yang ada )  Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL	
Persentase PKBM siap Akreditasi		Formulasi Penghitungan : (Jumlah lembaga PKBM terakreditasi) dibagi (Jumlah seluruh lembaga PKBM yang ada )  Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL	
Persentase Lembaga Keterampilan Kursus siap Akreditasi		Formulasi Penghitungan : (Jumlah lembaga keterampilan kursus siap akreditasi) dibagi (Jumlah seluruh lembaga keterampilan kursus yang ada )  Type Penghitungan : Kuantitatif Sumber Data : Data DAPODIK dan Data dari DISDUKCAPIL	

DITETAPKAN DI : Depok

PADA TANGGAL : 2020

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN KOTA DEPOK**



**Drs. H. MOHAMAD THAMRIN, S.Sos, MM**

NIP. 196812311989111020